

תרגיל להגשה בספרות

1. קרא את השיר שלפניך מאת אלישבע גרינבאום וענה על השאלות שאחריו.

הזרה

מֵאֵז שְׁלַמְדַּתִּי לְשֹׁרֵךְ אֶת נַעְלֵי
אֲנִי עוֹקֶבֶת אַחֲרֵי הַמִּין הָאֲנוּשִׁי.

פַּעַם אֶפְלוּ הַגַּעְתִּי מְאֹד קָרוֹב אֵלָיו.

שָׁחַקְנוּ בְיַחַד. מִחְבּוּאִים, תּוֹפְסֹת,

בְּרִידָג'. כָּל מִינֵי מִשְׁחָקֵי זִוְגוֹת.

גָּרְנוּ יַחַד בְּדִירָה שְׂכוּרָה.

יֵשׁ לִי תַמוּנוֹת מֵאוֹתָהּ תְּקוּפָה.

הַטִּיּוֹל לִירוּשָׁלַיִם. שְׂקִיעָה. גְּרוּטָאוֹת שֶׁל תְּשׁ"ח,

מִחְזִיקִים יָדַים.

זֹאת הִיְתָה תְּקוּפָה.

מְקַרֵּר הִיָּה מְקוֹם מְלֵא אֶפְשָׁרִיּוֹת.

יֵלֵד הִיָּה דָבָר שְׁאֶפְשֵׁר לְהוֹלִיד.

אֲבָל הִיְתִי צְרִיכָה לְהִתְרַחֵק

כְּדֵי לְרֹאוֹת אוֹתוֹ מְקָרוֹב.

בְּלִי לְשִׁים לֵב הַפְּכָתִי שְׂקוּפָה

כְּעֲמוּד חֶשְׂמַל.

הוּא עוֹבֵר מִמֶּשׁ לְיָדִי, הַמִּין הָאֲנוּשִׁי.

לְמַשָּׁל, בְּדֶרֶךְ הַבֵּיתָה מֵהַשּׁוּק, בְּיוֹם שְׂשׁוּי.

שְׂתֵי יָדַים שׁוֹנוֹת מִחְזִיקוֹת סֵל אֶחָד,

עֲמוֹס עֲגָבְנִיּוֹת מִשְׁפָּרִיצוֹת זָרְעִים.

נוֹגְעִים לֹא נוֹגְעִים, מְזִיעִים.

יֵשׁ מְלִים שְׁאֲנִי צְרִיכָה לְחַפֵּשׂ בְּמִלּוֹן

כְּדֵי לְהִבִּין.

עֲכָשׁוּ הוּא גָר מִמֶּשׁ מִתְחַתִּי.

מְלִמּוּלֵי חֲמִסִּין עוֹלִים מֵהַמְרַפֶּסֶת.

בְּלִיל מְלִים. בְּכִי שֶׁל תִּינוּק.

אֲנִי מִקְשִׁיבָה. אֲנִי אֶפְלוּ יְכוּלָה

לְהִרְיַח חֲבִיתָה.

וּלְחַשֵּׁב שְׁפַעַם הַיָּרַח הִיָּה דוֹגְמָה

לְמְקוֹם רְחוּק.

א. הסבירו כיצד פועל תהליך ההזרה של המושג 'המין האנושי' בשיר וכיצד הוא מדגיש את ה'זרות' של הדוברת. (10 נקודות)

הנחיות לכתיבה

יש לענות תשובות תמציתיות וקולעות ולא לנסות "למרוח".
יש להשתמש בשפה הספרותית המקצועית שנלמדה בכיתה: מטפורה, דומה, מדמה, מצלול, צליל ממקד, הזרה, פסיחה, בתים וכו'.

ניתן לפנות אלי במייל בכל שאלה: nadav.charuvi@gmail.com

[תאריך הגשה יינתן בכיתה, יש להגיש את התשובות מודפסות, לא יתקבלו הגשות באיחור]